


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
Херсонський державний університет

СЕРТИФІКАТНА ПРОГРАМА  
«Українознавство в освітньому процесі»

ЗАТВЕРДЖЕНО  
вченою радою Херсонського  
державного університету

Голова вченої ради ХДУ

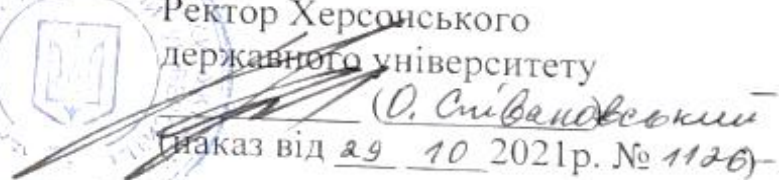
 (В. Олександрович)

протокол № 4 від «25» 10 2021 р.

Сертифікатна програма вводиться в дію  
з 29 10 2021 р.



Ректор Херсонського  
державного університету

 (О. Сивчановський)  
наказ від 29 10 2021р. № 1126-Д

Херсон, 2021 рік

**Розроблено робочою групою у складі:**

П.І.П. керівника та членів робочої групи	Посада (для сумісників - місце основної роботи, посада)	Найменування закладу, що закінчив викладач (рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту)	Науковий ступінь, шифр і найменування спеціальності, тема дисертації, вчена звання, за кою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами, керівництво науковою роботою здобувачів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, тип документу, тема, дата видачі)
<b>Керівник групи</b>						
Сидоренко Наталія Іванівна	Доцент кафедри теорії та методик и дошкільної та початкової освіти	Херсонський державний педагогічний університет, 2000, Педагогіка і методика середньої	Кандидат філологічних наук, Жанрові модифікації і поетика української дитячої повісті 60-80-х років XX століття, доцент	19	<b>Розділ у монографії</b> 1.Сидоренко Н.І. [авт.кол. : Олексин Ю.П., Кух А.М., Макаренко А.В. и др. и др.]. Архетипні образи українського і західноєвропейського народного героїчного епосу: гендерний аспект // Перспективные достижения	1.Наказ № 483-К від 29.09.2017 «Особливості викладання у початкових класах дисциплін гуманітарно-українознавчого спрямування». Сертифікат ПК № 02139794/000058-17 від 02.11.2017 2.Свідоцтво тренера з освіти для демократичного громадянства

		<p>освіти. Українська мова і література, Магістр української мови та літератури, зарубіжної літератури</p>		<p>современных ученых: образование и воспитание, физическое воспитание и спорт, философия, литература и лингвистика, культура и искусство, юриспруденция. : монография Одесса: КУПРИЕНКО СВ, 2017. – С. 96 -105. ISBN 978-617-7414-15-4</p> <p><b>Статті</b></p> <p>1. Реалізація народознавчого компоненту в сучасному дошкільному закладі. Педагогічні науки: [зб. наук. праць / ред. кол. Барбіна Є.С., Федяєва В.Л. та ін.]. – Вип. 65. – Херсон: ХДУ, 2014. – С.421-426.</p> <p>2. Підготовка майбутнього вчителя початкової школи до українознавчої роботи. Педагогічна теорія і практика: : [зб. наук. праць / ред. кол. Артемова Л.А., Пилипенко О.І. та ін.]. – Вип. 5. –К.: КИМУ, 2014.- С.452-467.</p> <p>3. Роль українознавчої складової у підготовці майбутніх педагогів до проведення уроків з літературного читання. Social Work and Education, Vol. 10, No 6, 2021 Ternopil-Aberdeen, 2021. pp. 254-260. ISSN: 2535-6238</p> <p><b>Керівництво курсовими, бакалаврськими та магістерськими роботами</b></p>	<p>та освіти з прав людини і розвитку громадянських компетентностей № 27042018-9 від 27квітня 2018 року</p>
--	--	--	--	--	---

					1. Книга тестових завдань. Розділ «Українознавство: Навчальний посібник для студентів напряму підготовки 6.010102 Початкова освіта спеціалізація українознавство, 7.01010201 Початкова освіта спеціалізація українознавство .- 158 с. (у співавторстві). – С.6-53, 131-157. Херсон: Айлант, 2012	
<b>Члени групи</b>						
Чабан Олена Вікторівна	Доцент кафедри теорії та методик и дошкільної та початкової освіти	Херсонський державний університет, 2003 р. «Педагогіка і методика середньої освіти. Українська мова і література» Викладач української мови і літератури	Кандидат педагогічних наук, 13.00.01 – теорія та історія педагогіки, «Педагогічна система В.Сухомлинського в науковому доробку вітчизняних учених», доцент кафедри педагогіки й психології	16		Миколаївський національний університет імені В.О. Сухомлинського кафедра педагогіки та дитячої психології 02.10.17 – 02.11.17 рр. Наказ №32-26/1802 від 19.09.2017 року Тема: «Організація самостійної роботи студентів з дисципліни “Педагогіка”»

<b>1. Загальна інформація</b>		
Повна назва закладу освіти структурного підрозділу	назва вищої та	Херсонський державний університет Педагогічний факультет Кафедра теорії та методики дошкільної та початкової освіти
Офіційна назва сертифікатної програми	назва	Українознавство в освітньому процесі
Обсяг сертифікатної програми		300 годин, 10 кредити
Тривалість сертифікатної програми		Довгострокова
Передумови		На базі першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
Мова(и) викладання		Українська мова
Термін дії сертифікатної програми		Перегляд 1 раз на 2 роки
Інтернет-адреса постійного розміщення опису сертифікатної програми		<a href="https://www.kspu.edu/Education/CertPrograms.aspx">https://www.kspu.edu/Education/CertPrograms.aspx</a>
<b>2. Мета сертифікатної програми</b>		
Метою програми є підготовка фахівця у галузі «Педагогічна освіта» до реалізації завдань українознавчого, етнокультурного та етноісторичного спрямування з широким доступом до працевлаштування, формування фахових компетентностей для реалізації професійних знань в галузі українознавства, навичок організаційної роботи.		
<b>3. Характеристика сертифікатної програми</b>		
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))		01 Освіта/Педагогіка
Орієнтація сертифікатної програми		Сертифікатна програма має прикладний характер, орієнтована на педагога, здатного критично оцінювати сучасний стан освіти, вміти поєднувати історичний досвід із сучасністю для вирішення завдань професійної діяльності.
Основний фокус		Формування здатності до поступової трансформації

сертифікатної програми спеціалізації та	пізнавальної діяльності у професійно спрямовану, з урахуванням світових тенденцій розвитку освіти, її інтеграції в європейський простір.
Особливості програми	Проведення занять за межами ХДУ, а саме: бібліотеці О.Гончара, карвезнавчому та художньому музеях м. Херсона, драматичному театрі ім. Куліша, музичній школі №1 та екскурсія до Херсонського Святодухівського кафедрального собору.
<b>4. Придатність до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
Придатність до працевлаштування	Посади в закладах освіти, в громадській/приватній адміністрації, народознавчих, пам'яткоохоронних, в туристичній сфері, засобах комунікації, виконувати роботу, яка потребує умінь аналізувати та узагальнювати. Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003: 2010) здобувач зможе обіймати такі посади (за чинною редакцією Національного класифікатора професій): КПЗ340 Інші фахівці в галузі освіти КП2359.2 Організатор позакласної та позашкільної виховної роботи з дітьми.
Подальше навчання	Не застосовано
<b>5. Викладання та оцінювання</b>	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання. Словесні, наочні, практичні, репродуктивні, проблемні, частково-пошукові, дослідницькі методи навчання. Технології навчання: інформаційно-комунікаційні, проектні, інтерактивні, модульні, ігрові, дискусійні, співробітництва
Оцінювання	Оцінювання здійснюється за накопичувальною системою відповідно до Порядку оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в ХДУ.
<b>6. Програмні компетентності</b>	
Інтегральна компетентність	ІК Здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру в професійно-педагогічній та науково-пошуковій діяльності у сфері освіти.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК-1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК-2. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
Фахові	СК-1. Здатність усвідомлювати концептуальні засади,

компетентності спеціальності (ФК)	цілі, завдання, принципи функціонування системи освіти, усвідомлювати та поцінювати взаємозалежність людей і систем у глобальному світі. СК-2. Здатність спілкуватися академічною українською та іноземною мовами в усній та письмовій формах, використовувати різні стратегії комунікації, формувати спільноту учнів, у якій кожен відчуває себе її частиною. СК-3. Здатність застосовувати інноваційні технології в навчанні освітніх галузей в стандартних, нестандартних та невизначених ситуаціях.
<b>7. Програмні результати навчання</b>	
Програмні результати навчання (ПРН)	<p>ПРН1. Спілкуватися академічною українською та іноземною мовами в усній та письмовій формах, використовувати комунікативні стратегії, формувати в учнів здатність до взаєморозуміння, міжособистісної взаємодії.</p> <p>ПРН-03 Застосовувати інноваційні технології в навчанні освітніх галузей в стандартних, нестандартних та невизначених ситуаціях.</p> <p>ПРН-4 Знати сутність, завдання й особливості навчальної дисципліни, її категоріальний апарат, історіографічні етапи дослідження.</p> <p>ПРН-5 Розрізняти суб'єктів та об'єкти етнополітичних та етнокультурних процесів.</p> <p>ПРН-6 Розуміти сутність етнополітичної суб'єктності націй, національних (етнічних) меншин і корінних народів.</p> <p>ПРН-7 Аналізувати економічні й соціокультурні фактори як важливу передумову етнополітичної суб'єктності.</p> <p>ПРН-8 Визначати політико-правові засади етнополітичних та етнокультурних процесів в Українській державі.</p> <p>ПРН-9 Використовувати елементи українознавства у змісті навчальних дисциплін ЗЗСО, застосовувати оптимальні методи та прийоми навчання;</p> <p>ПРН-10 Впроваджувати ефективні технології навчання, методично вірно планувати і проводити урочні й позаурочні заняття з українознавства, народознавства.</p>
<b>8. Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення здійснює кафедра теорії та методики дошкільної та початкової освіти: Кандидат філологічних наук, доцент Сидоренко Наталія Іванівна.

	<p>Консультативні послуги:  Аліна Доценко - директорка комунального закладу "Херсонський обласний художній музей ім.О.О. Шовкуненка" Херсонської обласної ради;  Володимир Коваленко - директор музичної школи №1 Херсонської міської ради;  Тетяна Братченко – директорка Херсонського обласного краєзнавчого музею;  Надія Коротун – директорка ХОУНБ ім.О Гончара.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Аудиторний фонд ХДУ, фонди ХОУНБ ім. О Гончара, Херсонського обласного краєзнавчого музею, Херсонського обласного художнього музею ім. О.О. Шовкуненка" Херсонської обласної ради, Херсонського обласного академічного музично-драматичного театру ім. М.Куліша.</p>
<b>9. Академічна мобільність</b>	
Національна кредитна мобільність	-
Міжнародна кредитна мобільність	-
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	-

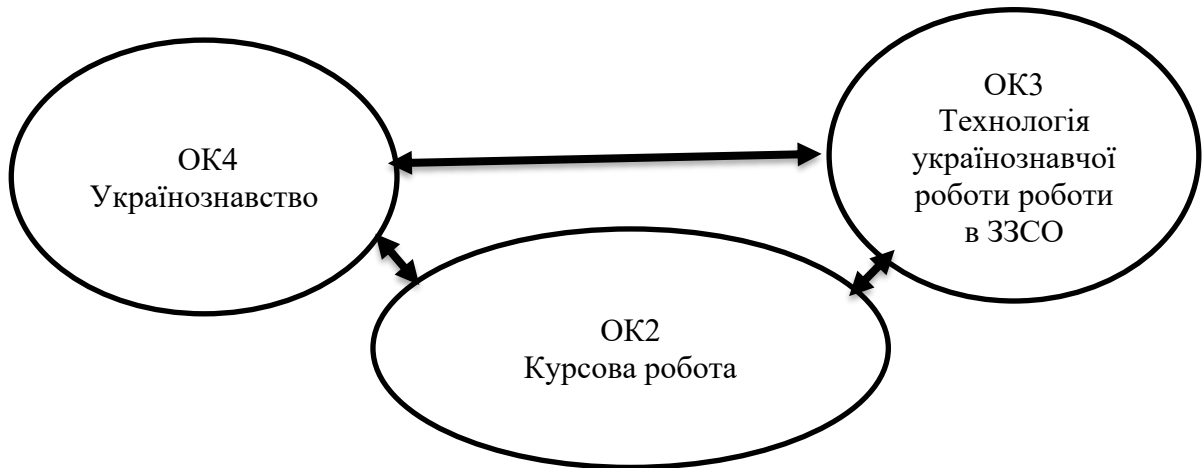
*Перелік компонент сертифікатної програми та їх логічна послідовність*  
**Перелік компонент сертифікатної програми**

Код н/д	Компоненти сертифікатної програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, атестація здобувачів вищої освіти)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Освітніх компонент сертифікатної програми			
ОК4	Українознавство	4	Диф.залік
ОК3	Технологія українознавчої роботи в закладах освіти	3	Диф.залік
ОК2	Курсова робота	3	Диф.залік
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ СЕРТИФІКАТНОЇ ПРОГРАМИ</b>		10	



*Структурно-логічна схема сертифікатної програми*

Короткий опис логічної послідовності вивчення компонент сертифікатної програми подається у вигляді графа.



*Форма атестації здобувачів вищої освіти.*

Навчання за сертифікатною програмою завершується атестацією кожної ОК за накопичувальною системою відповідно до Порядку оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Херсонському державному університеті у вигляді диференційованого заліку та захисту курсової роботи.

Після вивчення сертифікатної програми та успішного виконання усіх форм підсумкової атестації видається сертифікат.

Здобуті програмні результати і компетентності за сертифікованою програмою в Університеті не дають права на здобуття освітнього ступеня та отримання документа про вищу освіту. Проте, можуть бути визнаними як підвищення кваліфікації.

*Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам сертифікатної програми*

	ОК4	ОК3	ОК2
ІК	+	+	+
ЗК1	+	+	+
ЗК2	+	+	+
СК1	+	+	
СК2	+	+	+
СК3	+	+	

*Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами сертифікатної програми*

	БК4	БК3	БК2
ПРН1	+	+	+
ПРН2	+	+	
ПРН3	+		
ПРН4	+		+
ПРН5	+		
ПРН6	+		
ПРН7	+		
ПРН8	+		
ПРН9		+	
ПРН10		+	

Керівник сертифікатної програми



(Сидоренко Н.І.)